



KPC Groep

**Leren en ICT
in de netwerkmaatschappij**

Symposium
Een schat aan ervaringen

Hans F. van Aalst

Rotterdam, 29 november 2000

Van industriële naar netwerkmaatschappij

Trends:

- Kennis en het nieuwe leren
- Sociale textuur en identiteit
- Globalisering

Zie "Leren in de 21ste Eeuw";
Aan te vragen bij KPC-Groep:
h.vanaalst@kpcgroep.nl

Het nieuwe leren:

- **geïntegreerd in producten en diensten**
 - ondernemend, transdisciplinair
 - verscheidenheid in mensen, bronnen en verantwoording
- **boekenwijsheid ⇔ eigen wijsheid**
 - wisselwerkingen *tacit - gecodeerd*
- **leren in innovatieve groepen**
 - betekenissen, doelen, waarden, idealen
 - pro-actief, metaforen i.p.v. definities, tegenstrijdigheden, redundantie, niet lineair,
- **leren in netwerken**
 - zelforganisatie, virtueel, interactief, vraag-aanbod

Leren

- **afkijken (ook van goede, multimediale uitleg/instructie)**
- **doen/maken/spelen (evt. gesimuleerd)**
- **samen doen/maken/spelen (idem)**
- **overleggen (dialogoog-babbelen, reflectie, combineren, betekenissen)**
- **zelfregulatie en coaching in balans**

Leren in de netwerkmaatschappij

- "afkijken" en "doen" kan overal: microchoice
- "samen doen/maken/spelen" en "overleggen" in wisselende groepen en netwerken (niet noodzakelijk op school)
- Productief en betekenisvol, richting, waarde -> variatie
- zelfregulatie en coaching meer continu dan aan tijd en plaats gebonden
- Zelfassessment/pro-actieve feedback meer dan afsluiting; portfolio's en pop's

Leraren in de netwerkmaatschappij

- Educatieve experts: werken op meerdere plaatsen en in educatieve netwerken
- Coaching = transformatief leiderschap:
 - intellectueel leiderschap
 - betekenis delen
 - persoonlijke zorg
- Leraren leren **zelf** in netwerken (kennismanagement - best practices)

De "school" in de netwerkmaatschappij

- **netwerkorganisatie - je kunt het niet alleen: dus: inkopen, uitbesteden en specialiseren**
- **Specifiek kwaliteitsbeleid - kennis, visie, gericht op gebruikers**
- **Variatie i.p.v standaardisatie**

Leren en ICT in de netwerkmaatschappij

- **Afkijken en doen/maken/spelen: thuis, op het werk, op "straathoeken" en op vakantie – interactieve TV (verg. telefoon en TV) – microchoice**
- **Samen doen/maken/spelen en overleggen in virtuele groepen en netwerken, aangevuld met fysieke bijeenkomsten**

ICT in de school nu

- Je kunt niet zonder (reclamebudget)
- Te duur ... vaak negatieve productiviteit
- Onvermijdelijk: chaotisch

ICT en de school straks

- **instructie (uitleg) en simulatie**
 - variëteit, beste keuzen; betekenissen delen; verbale uitleg toevoegen.
- **veel interactie**
 - synchroon en asynchroon
 - samen doen en overleggen (dialogoog, combineren, betekenis, reflectie)
- **kennis voor educatieve experts**
Georganiseerd delen van kennis om performance te verbeteren; "Kennis Maken in Lerende Scholen"

