



KPC Groep

Leren in de netwerkmaatschappij

MAGISTRUM bijeenkomst
Kessel, 24 November 2000

Hans F. van Aalst

Trends

- **Kennis en het nieuwe leren**
- **Identiteit en sociale textuur**
- **Globalisering**

Het nieuwe leren:

- **geïntegreerd in producten en diensten**
 - ondernemend, transdisciplinair
 - verscheidenheid in mensen, bronnen en verantwoording
- **boekenwijsheid ↔ eigen wijsheid**
 - wisselwerkingen *tacit - gecodeerd*
- **leren in innovatieve groepen**
 - betekenissen, doelen, waarden
 - pro-actief, metaforen, tegenstrijdigheden, dubbeling, niet lineair, idealen
- **leren in netwerken**
 - zelforganisatie, virtueel, interactief, vraag-aanbod

MAGISTRUM; 24 November 2000 3

3



Sociale textuur en identiteit

- **Werk**
 - ✓ 90% van nieuwe banen in dienstverlening
 - ✓ 50% zelfstandig
 - ✓ Spreiding in tijd en plaats, wisselen van baan
- **Motivatie, autonomie en verbondenheid**
 - ✓ Zelfregulatie
 - ✓ Teams en netwerken
- **Identiteit**
 - ✓ Weerstands- en Projectidentiteiten

MAGISTRUM; 24 November 2000 4

4



Globalisering

- **Wereldwijde I & C**
- **Wereldwijde economie**
- **Wereldwijde doorbraak van democratie en marktdenken**

- **Effecten:**
 - ✓ **Toename internationale spanning**
 - ✓ **Onzekerheid in politiek bestuur**
 - ✓ **Weinig aandacht voor sociale en ecologische onderwerpen**

De ontluikende netwerkmaatschappij

- **agrarisch ⇒ industrieel**
 - fysieke arbeid geautomatiseerd
 - ⇒ ruimte voor denken
 - ⇒ organiseren van tijd en ruimte, instituties, hiërarchieën
- **industrieel ⇒ netwerk (kennis)**
 - kennis geautomatiseerd
 - ⇒ ruimte voor creativiteit, innovatie, samen
 - ⇒ netwerken - empathie centrale waarde

SNELHEID ?

Wat betekent dit? (1)

Microkeuzen en netwerklernen

- **Micro keuzen**
- **Van leerplan naar "leerarrangementen", minder standaard, meer variatie**
- **leer-netwerken, leren buiten de school**
- **leerpaden belangrijker dan diploma's**
- **financiering van individu i.p.v. instituties**

MAGISTRUM; 24 November 2000 7

7



Wat betekent dit? (2)

Participatie

- **Participatie in innovaties**
- **Van sturing naar zelfsturing en coaching; autonomie en binding**
- **ICT thuis en op straat**
- **kwalificaties minder schools en industrieel, dus minder uniform**
- **Intellectuele, persoonlijke en sociale intelligentie in balans**
- **assessment en feedback vervangen toetsing, portfolio's vervangen diploma's**

MAGISTRUM; 24 November 2000 8

8



Wat betekent dit? (3) **Educatieve ondernemers**

- De leraar als educatief specialist
- **Transformatief leiderschap (de coach):**
 - Intellectueel leiderschap, voorbeeldgedrag
 - betekenissen delen, visie
 - persoonlijke zorg

Wat betekent dit? (4) **Educatieve ondernemers**

- De leraar als educatief specialist
- **Transformatief leiderschap - de coach**
- kennisnetwerken
- **motivatie en inspiratie**

Wat betekent dit? (5)

De school als netwerkorganisatie

- in- en uitbesteding; bonte mengeling van publiek en privaat; school niet overlaten aan leraren
- "school" = netwerk van leerplaatsen
- kwaliteitsmanagement:
 - visie, identiteit
 - investering in mensen; kennismanagement (talent en tijd zijn schaars, niet geld)
 - gericht op gebruikers, klanten; accountability
- gespecialiseerde werkgevers, gericht op persoonlijke en professionele ontwikkeling

Wat betekent dit voor... U?





Einde

Bedankt voor het luisteren

Informatie:
h.vanaalst@kpcgroep.nl

MAGISTRUM; 24 November 2000 13

KPC Groep