



KPC Groep

Leren in de netwerkmaatschappij

Jaarvergadering KVS/VSC
Nieuwegein, 16 december 1999

Hans F. van Aalst

Omgevingsanalyse

**Strategische discussie
met hulp van kennis en beelden:**

- **Trendanalyse**
- **Scenariomethode**

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 2



Strategie

Uitkomsten

- **nieuwe dingen doen**
- **dingen niet meer doen**
- **dingen blijven doen**

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 3



Trends

- **Kennis**
- **Identiteit en sociale textuur**
- **Internationalisering**

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 4



De ontluikende netwerkmaatschappij

- agrarisch ⇒ industrieel
- industrieel ⇒ netwerk (kennis)

? *SNELHEID* ?

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 5



Kennis *anders*

- boekenwijsheid en eigen wijsheid
 - wisselwerking *tacit - gecodeerd*
 - betekenissen, doelen, waarden, proactief
- meer van groepen en netwerken dan van individuen pro-actief, metaforen, verandering, idealen
- geïntegreerd in producten en diensten
 - transdisciplinair, ondernemend (*Modus-2*)
 - verscheidenheid in mensen, bronnen en verspreiding

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 6



Het nieuwe leren

- de herontdekking van eigen wijsheid
 - wisselwerking *tacit - gecodeerd*
 - betekenissen, doelen, waarden, proactief
- leren in innovatieve groepen
 - pro-actief, metaforen, verandering, idealen
- leren in netwerken
 - zelforganisatie, virtueel, interactief, vraag-aanbod
- geïntegreerd in producten en diensten
 - transdisciplinair, ondernemend (*Modus-2*)
 - verscheidenheid in mensen, bronnen en verspreiding

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 7



Wat betekent dit voor.....

Arrangeren van leren?

- Van leerplan naar leerarrangementen, micro keuzen
- leren buiten de school/leer-netwerken
- onderscheid initieel/voortgezet vervaagt
tertiair langer, secundair korter
- leerpaden belangrijker dan diploma's
- individuele financiering

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 8



Wat betekent dit voor Inhouden en methoden?

- **Innovatie-competenties in reële situaties**
– kwalificaties minder schools en industrieel
- **Intellectuele, persoonlijke en sociale intelligentie in balans**
- **ICT buiten scholen**
- **portfolio's, assessment vervangen diploma's**

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 9



Wat betekent dit voor..... Leraren? (1)

- **Transformatief leiderschap - de coach:**
 - **Intellectueel leiderschap, voorbeeldgedrag**
 - **betekenissen delen, visie**
 - **persoonlijke zorg**

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 10



Wat betekent dit voor..... Leraren? (2)

- **Transformatief leiderschap - de coach**
- **Specialisatie en diversificatie**
- **motivatie en inspiratie**
- **kennisnetwerken**

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 11



Wat betekent dit voor... Instituten?

- **in- en uitbesteding; netwerkorganisatie**
- **internationalisering**
- **kwaliteitsmanagement:**
 - **visie, identiteit**
 - **investering in mensen**
 - **gericht op gebruikers, klanten,**
 - **kennismanagement**

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 12



Wat betekent dit voor... U?

?

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 13



Einde

Bedankt voor het luisteren

Informatie:
h.vanaalst@kpcgroep.nl

Jaarvergadering van KVS/VSC, Nieuwegein 16 december, 1999 14

